



& **pro infirmis**

**vous invitent à la journée**

# « Numérique et handicap »

**DATE**

**Samedi 28 mars 2020  
9 h - 15 h**

**Lieu**

**Fondation les Buissonnets  
Rte. Villars-les-Joncs 3  
1707 Fribourg**

Participation **gratuite** / Inscription **obligatoire** sur :  
<http://fondationram.ch>

E-mail : [info@fondationram.ch](mailto:info@fondationram.ch)  
Tél. : +41 21 552 41 70

**Dernier délai pour les inscriptions : 20 Mars 2020**

# PROGRAMME

**8h30 - 9h**

Accueil, café

**9h - 10h**

## Mot de bienvenue et présentation du programme,

Donato Mottini (Fondation RAM), Jean-Pierre Siggen Directeur de l'instruction Publique, de la culture et du sport

## CONFÉRENCES

- **Entre attentes et réalité : témoignage de parents,**  
*Christine Luetscher RoCHAT et David Pecoraro.*
- **Quelques avancées de la recherche sur les solutions numériques,**  
Julien Torrent (IAT)
- **Le quotidien d'une enseignante avec le numérique aidant –  
quelles plus-values, quels freins ?,**  
*Sabrina Delessert (CPHV)*
- **Témoignage de mon utilisation du numérique aidant au quotidien,  
quel parcours pour y arriver ?,**  
*Alain Saugy (Fondation l'Espérance)*

## TROIS SÉRIES D'ATELIERS

**10h05 - 11h55**

### Première série, 11 ateliers en parallèle

#### 1. Fonctions natives d'accessibilité sur un iPad,

*Katya Baumard (Agence SCIO)*

L'iPad offre un grand nombre de fonctionnalités qui permettent de faciliter l'accès au numérique, non seulement pour des personnes en situation de handicap, mais pour tout un chacun. Il s'agit de découvrir ces fonctions et de les tester.

#### 2. L'accessibilité numérique : formats de documents accessibles et compétences en jeu,

*Robin Fave & Sabrina Delessert (CPHV, Centre pédagogique pour élèves handicapés de la vue)*

« Quelles sont les différences entre un PDF image, un PDF texte, un PDF balisé, un document Word, un ePub... ? Comment l'élève peut-il utiliser et naviguer dans ces documents ? Comment produit-on de tels documents ? » De nombreuses questions auxquelles vous aurez enfin des réponses ! Un moment de formation, mais surtout d'échanges, sur le thème des documents accessibles.

#### 3. Lire une page Web sans écran ni souris,

*Léa Marmet Sperandio, Daniela Moser & Hervé Richoz*

Introduction à l'accessibilité Web - solutions pour vos utilisateurs aveugles et malvoyants.

#### 4. Communication alternative et améliorée (CAA) et numérique, quels défis ?,

*Géraldine Graf (La Cassagne)*

Mettre en place un moyen de Communication Alternative et Améliorée n'est pas toujours aussi simple qu'on pourrait le penser... Sauriez-vous vers quels outils vous orienter ? Que faut-il évaluer au préalable ? Et concrètement, dans le quotidien, ça se passe comment une CAA ?

#### 5. Pilotage oculaire de fauteuil roulant et assistances à la conduite,

*Julien Torrent (IAT, Centre d'innovation pour les technologies d'assistance)*

CWI est un dispositif élaboré en 2010 permettant de piloter un fauteuil roulant électrique avec les yeux. Il a permis à bon nombre de personnes une mobilité inespérée. Aujourd'hui nos recherches continuent avec le développement des aides à la conduite.

#### 6. Accès aux outils numériques à l'aide de contacteurs et autres systèmes,

*François-Prats (Active Communication)*  
Quelles stratégies pour accéder aux tablettes, téléphones et ordinateurs quand on ne peut pas se servir de l'écran et du clavier ?

#### 7. Logiciel GoTalk,

*Jean-Luc Pertuisel (Fondation Perceval)*  
Une application pour la Communication Alternative et Augmentée.

#### 8. Maison connectée et intelligente : une aide à la vie à domicile ?,

*Jean Cochet et Olivier Gisler (GreenConnect Solutions SA)*  
Comprendre ce qu'on entend par maison connectée/intelligente, quelques fonctionnalités utiles qu'elle peut offrir à ses habitants et la manière dont elle peut être « formée » sur mesure pour répondre aux besoins et faciliter la vie.

#### 9. Atelier « S'immerger dans une expérience autistique »,

*Aline Angéloz et Christophe Sallin, éducateurs au HER Les Buissonnets*  
Changer son regard sur l'autisme en le vivant de l'intérieur. Expérimenter quelques instants ce que peut vivre, au quotidien, une personne atteinte d'autisme à travers plusieurs activités ludiques et interactives.

#### 10. Atelier : « Gagner en autonomie en détournant les outils numériques : l'expérience d'une classe d'adolescents sourds »

*par Christophe Maradan, responsable pédagogique à l'Institut St-Joseph.*  
Presque tous les adolescents possèdent un smart phone, y compris les jeunes sourds. Aucune application ne répond spécifiquement aux besoins de nos élèves sourds, mais ce couteau suisse numérique permet d'accompagner ces jeunes sur le chemin de l'autonomie. Vous seront présentées les différentes séquences d'apprentissage développées par les enseignantes Odile Bohny et Marie-Christine Vuitel.

#### 11. Atelier : « Multi-modalité de la communication »

*par Claudine Vorpe, Marie Cassé-Robert, Amélie Dorthe, Jade Eggimann, Leticia Barbeito, Stéphane Jullien, logopédistes au HER Les Buissonnets.*  
Nous oublions souvent que la communication ne passe pas que par les mots d'une langue. Nous communiquons avec le corps, avec la prosodie, avec la vue... Les logopédistes vont vous présenter différentes approches que vous pourrez expérimenter.

**12h00 - 12h45** Pause repas

**12h45 - 13h30** Deuxième série, 11 ateliers en parallèle (idem précédemment)

**13h40 - 14h25** Troisième série, 10 ateliers en parallèle (idem précédemment sauf atelier 3)

**14h30 - 15h00**

## Clôture et perspectives

*Stéphane Noël, chef du Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) et Christine Alexander, directrice du Home-Ecole Romand Fondation Les Buissonnets.*