

NOUVEAUX PODCASTS SUR L'AUTISME

Emissions *Vacarme* des 13-14-15-16-17 et 19 juin 2022 – RTS la 1^{ère}

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/autisme-1-5-diagnostiquer-l-invisible-25830697.html>

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/autisme-2-5-besoin-d-explicite-25831016.html>

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/autisme-3-5-routine-et-rituels-25831296.html>

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/autisme-4-5-parlez-vous-lathene-25831631.html>

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/autisme-5-5-sortir-de-sa-bulle-25831919.html>

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/les-echos-de-vacarme-autisme-voir-le-monde-autrement-25832240.html>

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/les-echos-de-vacarme-autisme-voir-le-monde-autrement-25832240.html>

L'inclusion à l'école, *La Matinale* du 14 juin 2022, RTS la 1^{ère}

Interview de ROMAIN LANNERS, directeur du Centre Suisse de Pédagogie Spécialisée au sujet de l'inclusion en Suisse

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/la-question-de-l-ecole-inclusive-fait-debat-en-suisse-interview-de-romain-lanners-25830892.html>

Interview d'une MÈRE D'ÉLÈVE atteint d'autisme scolarisé dans le canton de Vaud au sujet de l'inclusion/intégration de son fils.

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/l-ecole-inclusive-se-heurte-a-des-resistances-en-suisse-25830886.html>

Fracture numérique : *Le café pédagogique – l'Expresso* du 25 mars 2022

Fabien Granjon : « Le numérique renforce les logiques de reproduction sociale. »

L'auteur démontre que l'usage du numérique à l'école augmentera la différence entre les élèves de différents milieux sociaux. Par contre, l'apprentissage des éléments de base du français, de la philosophie et des mathématiques (le tri, les causalités, les priorités, les liens entre divers éléments, un vocabulaire précis et diversifié, être lecteur/lectrice, les figures rhétoriques, la diversité...) sont des vecteurs qui favorisent un meilleur apprentissage des notions informatiques, et donc, une plus grande équité. L'usage précoce d'ordinateurs et de tablettes est donc un non-sens pédagogique.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/03/25032022Accueil.aspx>

Les conséquences des perturbateurs endocriniens sur notre santé et notre génome. *La Matinale du 13 juin 2022, RTS la 1^{ère}*

Interview de BARBARA DEMENEIX, directrice de recherche au CNRS en endocrinologie.
Médaille de l'innovation du CNRS en 2014.

Membre de l'Académie des technologies depuis 2019.

Chevalière de la Légion d'honneur en 2004, officière en 2014 et commandeure le 15 novembre 2018.

Livres : *Le Cocktail toxique, Comment les perturbateurs endocriniens empoisonnent notre cerveau*, Paris, Odile Jacob, 2014

(Extrait : Des scientifiques ont constaté une augmentation des maladies neurodéveloppementales. L'autisme, par exemple, avec une explosion des cas aux États-Unis : 1 enfant sur 45 âgé de 8 ans y a été diagnostiqué autiste en 2014, contre 1 sur 250 treize ans plus tôt. Certes, la détection a été améliorée, mais seul un tiers de ces nouveaux cas pourraient lui être imputés. « La carence en iode des femmes enceintes demeure la plus grande cause, aisément évitable, de déficience intellectuelle dans le monde », affirme Barbara Demeneix. Tout se jouerait dès les premières semaines de la grossesse. Il suffirait d'un suivi systématique pour limiter les effets néfastes. Nous assistons également à une explosion du trouble de l'attention chez les enfants, avec jusqu'à 11 % d'enfants américains atteints. Là aussi, un déficit d'iode chez les mères lors de la grossesse pourrait être déterminant.)

Le cerveau endommagé : Comment la pollution altère notre intelligence et notre santé mentale, Paris, Odile Jacob, « Sciences », 2016, 411 p. (trad. de l'anglais : *Losing Our Minds*.)

Comment les énergies fossiles détruisent notre santé, le climat et la biodiversité, Paris, Odile Jacob, 2022.

Plusieurs études démontrent des effets communs non seulement sur l'obésité, le diabète et les maladies neurodéveloppementales, ce qu'on appelle des effets croisés. Solution : Revenir aux énergies renouvelables, arrêter culture intensive, permaculture, bio, et prévention prénatale : actuellement, un enfant naît avec 200 produits dans le sang et en plus les parents utilisent beaucoup les écrans qui sont sources de substances.

Appliquer le principe de précaution tout en innovant.

Aujourd'hui : TSA : 1 enfant/44, garçons 1/27.

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/l-invitee-de-la-matinale-barbara-demeneix-experte-en-endocrinologie-25830564.html>